



Os alunos da Young Woods Elementary School fizeram alguns enfeites para a árvore de Natal da Casa Branca.

CONEXÕES

16 DE DEZEMBRO DE 2022

SEÇÃO DA SUPERINTENDÊNCIA

Bem vindos ao mais recente boletim informativo quinzenal do Distrito de Escolas Públicas de Providence (DEPP)! Se você ou alguém que você conhece perdeu algum desses boletins, todas as edições anteriores podem ser acessadas no [site do distrito](#), e em vários idiomas.

Esta semana, o Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD/DEPP) e o Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE) anunciaram a **próxima fase de um plano histórico para restaurar as escolas da capital**. Um dos nossos principais pilares do Plano de Ação de Recuperação são os Sistemas Distritais Eficientes, e esses edifícios ajudarão a liderar o caminho para criar comunidades de aprendizagem do século XXI para nossas crianças. Com base em anos de envolvimento da comunidade, dos alunos e dos funcionários sobre a condição dos prédios escolares públicos, **apelos retumbantes por grandes melhorias**, a próxima fase do plano de restaurações nas instalações do DEPP priorizará uma abordagem "menos e mais novos", o que ajudará a maximizar o investimento financeiro e a construir instalações de aprendizagem do século XXI nas comunidades em Rhode Island.

Essa abordagem ajuda a acabar com os dispendiosos e ineficientes consertos provisórios, de "Band Aid", substituindo prédios antigos e em ruínas por uma quantidade menor de edifícios e mais novos. A redução da pegada que o Distrito deixa também aborda uma tendência nacional e local no declínio das matrículas escolares, com o DEPP atendendo a 3.350 alunos o menos do número que tínhamos há cinco anos. Por fim, a abordagem "menos e mais novos" permite uma mudança fundamental para mais escolas que ofereçam serviços pré-escolares, até a oitava série (Pré-8.ª série), em resposta ao feedback da comunidade e à pesquisa sobre os benefícios educacionais das escolas pré-primárias à 8.ª série.

Muitas escolas de Providence foram construídas há mais de 100 anos, e cerca de metade foi construída antes da Segunda Guerra Mundial, portanto, sofre de amplas carências. Com investimentos já em andamento em inúmeras escolas, a próxima fase de construção resultará em pelo menos 10 edifícios escolares novos ou seminovos em todo o distrito, aumentando drasticamente o número de alunos e educadores em instalações modernas e acolhedoras.

Embora estejamos tristes em ver alguns de nossos edifícios icônicos fecharem, gosto de lembrar que são os professores, a equipe de apoio e os alunos que realmente "fazem e são" esses lugares - não a estrutura em si. Aos funcionários dessas escolas serão oferecidos novos cargos nas Escolas Públicas de Providence, e todos terão um ambiente mais seguro e inovador para chamar de lar quando estão longe de casa.

Depois de décadas de negligência e fracasso sistemático, finalmente estamos tirando nossos alunos e educadores de escolas centenárias e alocaando-os nos prédios modernos que eles merecem. Esse investimento histórico de US\$ 500 milhões irá de fato transformar nossas escolas e de maneira como nossos alunos aprendem. Estamos orgulhosos em continuar com o cumprimento das metas do Plano de Ação de Restauração da comunidade, reconstruindo nossas escolas e sistema educacional do início.

Você pode saber mais sobre nossas instalações novas e restauradas, e sobre os destaques deste plano de ação visitando [nosso site](#). Mantenha-se atualizado sobre o progresso visitando [reconstruindo.ppsd.org](#). Obrigado, como sempre, por sua parceria na educação de seus alunos. Estamos ansiosos para começarmos a trabalhar juntos, criando novos espaços de aprendizado para nossos alunos, funcionários e famílias.

ATUALIZAÇÕES DO DISTRITO

LEMBRANDO DE VALRIE RANGLIN-BROWN



O Distrito de Escolas Públicas de Providence está de luto pela educadora de longa data Valrie-Ranglin Brown. Na época do seu falecimento, ela era professora na Central High School, mas era muito conhecida em todo o distrito.

Ela ingressou no sistema de escolas públicas de Providence em 1994, quando lecionou na Roger Williams Middle School. A partir daí, ela trabalhou por 15 anos em Mount Pleasant, antes de se mudar para a Central High School, onde lecionou até sua morte. Além de lecionar, Valrie também era conhecida por assumir outras responsabilidades. Em 2021, ela atuou como a principal redatora durante o processo de credenciamento da Central High School, através da New England Association of Schools and Colleges (NEASC). Ela foi nomeada Embaixadora dos Professores na Central High School, onde sua função principal era ajudar a orientar novos professores. Além disso, ela atuou como Líder da Equipe Instrucional do departamento de Língua Inglesa na Central.

Acima de tudo, Valrie amava seus alunos e via potencial em cada um deles. Ela os chamava de "estrelas" e queria que tivessem sucesso em tudo o que fizessem. Ela frequentemente comparava a eventos esportivos após o horário letivo para demonstrar apoio aos alunos. Valrie tocou a vida de todos com quem trabalhou e sua falta será muito sentida. Você pode saber mais sobre a vida da Valrie [aqui](#).

REUNIÕES DE ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

Desde que os eleitores aprovaram os títulos de construção escolar em Providence e em todo o estado no mês passado, as Escolas Públicas de Providence realizaram seis eventos de envolvimento da comunidade relacionados às instalações escolares. Dois desses eventos de envolvimento da comunidade foram realizados virtualmente para tornar-las mais acessíveis às famílias. Se por algum motivo você não pôde comparecer, esses eventos virtuais foram gravados e publicados no site <https://www.rebuildpdschools.com/>, onde você também pode saber mais sobre as mudanças históricas que estão ocorrendo em nossos edifícios escolares. Você também pode se inscrever para receber atualizações por e-mail e utilizar a seção de comentários da comunidade para dar sua opinião.

CRONOGRAMA DO BOLETIM INFORMATIVO DO DISTRITO

Observe que a próxima edição do boletim informativo quinzenal do DEPP será lançada em 6 de janeiro de 2023, permitindo que nosso equipe tenha um período de férias no final deste mês. Nos vemos no ano novo!

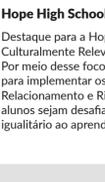
EQUIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PROVIDENCE

CONSELHO CONSULTIVO

O Escritório de Equidade e Pertencimento teve o orgulho de sediar nossa primeira reunião do Conselho Consultivo de Equidade do DEPP. O Conselho é um grupo de líderes educacionais e comunitários dedicados a colocar a equidade racial e social em pauta. Composto por alunos, professores, pais e parceiros da comunidade, o Conselho colaborará cuidadosamente para que as vozes de nossas diversas comunidades sejam ouvidas, aconselhando a equipe do distrito, fornecendo informações e ajudando a priorizar esforços, políticas, estratégias e investimentos em equidade em todo o distrito. Obrigado a todos por se juntarem ao Conselho. Veja quem são os [membros do Conselho Consultivo aqui](#). Se você tiver interesse em participar deste trabalho, envie um e-mail para equity@ppsd.org. Interpretação disponível.

DESTAQUE PARA NOSSOS EDUCADORES AGINDO EM PROL DA EQUIDADE

Jaime David, Diretor Assistente, *Nathanal Greene Middle School*



O Escritório de Equidade e Pertencimento gostaria de agradecer ao vice-diretor Jaime David por seu compromisso com o ensino e por se envolver com os procedimentos do Title IX no DEPP. O vice-diretor David participou de duas reuniões de treinamento, comunicando-se de forma eficaz para garantir que seus alunos estejam cientes sobre os recursos que possuem, e trabalhando com a equipe E&B de maneira eficaz nas últimas quatro semanas. Obrigado Diretor Assistente David por seu compromisso com este trabalho, temos muita sorte em tê-lo como membro da equipe DEPP!

Jen Walker, diretora da Leviton Dual Language School



Agradecemos a Jen Walker e sua equipe na Leviton Dual Language School por seus esforços para melhorar a visibilidade e a inclusão da diversidade de gênero. A equipe da Leviton se envolveu em discussões de PLC de nível de série com nossos escritórios, aprofundando sua compreensão sobre identidade e diversidade de gênero. As equipes discutiram estratégias para integrar práticas responsáveis que promovem uma escola segura e acolhedora para alunos com diversidade de gênero, beneficiando todas as crianças e famílias. Obrigado, Sra. Walker e

equipe de Leviton!

Hope High School ILT

Destaque para a Hope High School ILT por seu foco em Práticas Culturalmente Relevantes, com prioridade de ensino para o ano letivo. Por meio desse foco, os professores estão desenvolvendo estratégias para implementar os 4 Rs dessas práticas: Realidade, Relevância, Relacionamento e Rigor. Como resultado, a Hope almeja que seus alunos sejam desafiados, engajados, autorreflexivos e tenham acesso igualitário ao aprendizado. Vamos lá Blue Wave!

PALAVRAS IMPORTAM

As palavras impactam pessoas e relacionamentos. Independentemente da intenção, nossas palavras podem rapidamente enlaçar ou prejudicar os outros. Ao trabalhar com jovens, estar atento a linguagem que utilizamos pode ajudar muito. Abaixo você pode ver duas orientações para engajar e se comunicar com jovens e membros da comunidade de forma consciente.

LINGUAGEM E CUIDADOS ESCLARECIDOS SOBRE O TRAUMA.

O cuidado acolhedor sobre o trauma é a ideia de que forneceremos um espaço escutado, confiável e encorajador para os membros da nossa comunidade que podem ser afetados pelo trauma. Nem sempre ficamos sabendo quando um aluno, funcionário ou membro da comunidade foi afetado por um trauma. Portanto, devemos procurar perguntas que permitam que a pessoa conte sua história, em vez de rotular ou insinuar que "há algo de errado com ela". Por exemplo, viver um evento traumático (como um abuso familiar, agressão sexual, morte de um membro da família, etc.) pode fazer com que alguém não se lembre de todos os detalhes do incidente. Em vez de assumir que a pessoa está mentindo ou inventando uma história, devemos lembrar que o evento traumático pode ter impactos reais na química do cérebro e na memória. Para obter mais informações sobre como o trauma afeta o cérebro e o corpo, clique [aqui](#). O recurso [a seguir](#) pode auxiliar no diálogo de linguagem e cuidados esclarecidos sobre o trauma.

LINGUAGEM DE AFIRMAÇÃO DE IDENTIDADE.

Pronunciar corretamente o nome de alguém é uma forma direta de afirmar a identidade desta pessoa. Ao encontrar um aluno ou membro da comunidade, peça a pessoa que repita o próprio nome lentamente para que você possa ouvir a pronúncia com atenção. Se o nome não for familiar para você, evite dizer coisas como: "não vou conseguir pronunciar seu nome"; em vez disso, considere dizer algo como: "vou praticar a pronúncia do seu nome.". O Namecoach é um site útil que permite aos usuários criar um [crachá pessoal](#) com o seu nome; professores e funcionários podem considerar a opção de que cada aluno crie um crachá. Pronuncie seu próprio nome sempre que puder, para que a prática possa ser "normalizada", reduzindo o estigma que os alunos podem ter.

Semelhante aos nomes, usar os pronomes pessoais corretos de uma pessoa é outra maneira de afirmar sua identidade, especificamente a identidade de gênero. [Por que os pronomes são importantes?](#) Reconhecer os pronomes pessoais de alguém é uma simples questão de respeito que todos buscamos, e para pessoas transgênero e com diversidade de gênero, os pronomes pessoais podem ter mais peso na afirmação da sua identidade. "Que pronomes você usa?" Outra opção é definir qualquer expectativa apresentando-se com seus pronomes, abrindo espaço para que a outra pessoa também compartilhe seus pronomes. Ser um bom aliado de pessoas com diversidade de gênero pode ser tão simples quanto dizer gentilmente: "Carrie usa os pronomes elus/delus", caso você ouça alguém se confundindo com pronomes incorretos. Você pode cometer erros em relação a pronúncia de nomes e pronomes. Se isso acontecer, peça desculpas e siga em frente, tomando cuidado para não repetir o erro no futuro e não insistir nele. Em vez disso, separe um tempo para praticar.

CELEBRANDO OS ALUNOS

Nossos esforçados e talentosos alunos estão fazendo coisas incríveis todos os dias. Veja alguns exemplos.



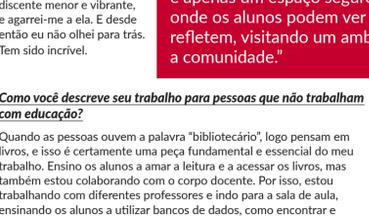
BLUE WAVE GANHA PRÊMIO DE ESPORTIVIDADE NO FUTEBOL

Parabéns ao time de futebol americano da Hope High School, o Blue Wave, por ganhar o Prêmio de Esportividade Dick Reynolds 2022 da Associação de Oficiais do Futebol de Rhode Island! O Blue Wave teve uma grande temporada! Mal podemos esperar para ver o que eles realizarão na próxima! Além disso, um agradecimento especial ao jogador Aaron Vega, da Hope High School, por ganhar o prêmio Mark R. Guindon de esportividade como Jogador do Ano! Continue com o bom trabalho!



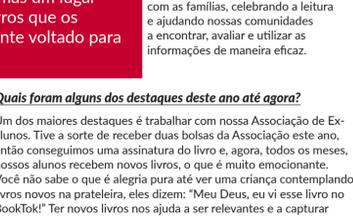
ALUNOS CANTAM NA ILUMINAÇÃO DA ÁRVORE DE NATAL DE PROVIDENCE

Você viu essas estrelas na Iluminação da Árvore de Natal de Providence? Alunos da Lillian Feinsein Elementary, do coral da Sackett Street cantaram canções natalinas durante a cerimônia! Agradecemos especiais ao Departamento de Arte, Cultura e Turismo de Providence, juntamente com os pais/responsáveis e funcionários da Feinsein por ajuda a realizar o evento!



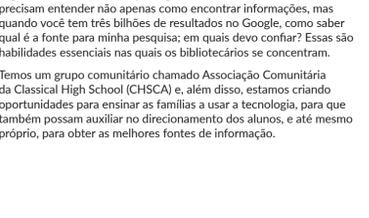
UMA CELEBRAÇÃO INCRÍVEL PARA QUEM POSSUI A FREQUÊNCIA ESCOLAR PERFEITA

Os alunos da Bailey Elementary que possuem a frequência escolar perfeita - nos meses de outubro e novembro - foram premiados com um presente especial no almoço deste mês - casquinhas de sorvete de novo! Agradecemos especiais ao City Year Providence por todo o seu apoio em garantir que todos os alunos fossem reconhecidos e apreciados por comparecerem à escola todos os dias. Parabéns pela grande atitude!



CAFÉ DA MANHÃ DE HONRA NA ALVAREZ

Este mês, a Dr. Jorge Alvarez High School ofereceu um café da manhã memorável para aqueles que conseguiram alcançar o quadro de honra. Os certificados foram entregues durante o café da manhã, e todos se divertiram muito! Um muitíssimo obrigado à equipe por tomar esse café da manhã com enorme sucesso, aos pais/responsáveis e familiares que compareceram e, é claro, aos alunos por todo o trabalho incrível nos últimos meses!



O que fez você querer ser uma especialista em mídia de biblioteca?

Fui coordenadora de Instrução em uma biblioteca acadêmica. Eu vim para a Hope High School direto da Bryant University, onde fui vice-paradora de uma biblioteca acadêmica. Eu amava meu trabalho, mas faltava aquele componente acadêmico. Na academia, nós colaboramos principalmente com o corpo docente e a administração. Além disso, há algo muito profundo sobre a alfabetização faltando no curso de biblioteconomia, onde o foco está na referência e no ensino de como acessar, avaliar e encontrar fontes, mas não tanto no amor pela leitura. Quando vi o trabalho na Classical, parecia uma grande oportunidade de trabalhar com um corpo discente menor e vibrante, e agarrei-me a ela. E desde então eu não olhei para trás. Tem sido incrível.

"Em muitos círculos, a biblioteca é conhecida como um 'espaço de coragem', onde não é apenas um espaço seguro, mas um lugar onde os alunos podem ver livros que os refletem, visitando um ambiente voltado para a comunidade."

Como você descreve seu trabalho para pessoas que não trabalham com educação?

Quando as pessoas ouvem a palavra "bibliotecário", logo pensam em livros, e isso é certamente uma peça fundamental e essencial do meu trabalho. Ensino os alunos a amar a leitura e a acessar os livros, mas também estou colaborando com o corpo docente. Por isso, estou trabalhando com diferentes professores e indo para a sala de aula, avaliando os alunos a utilizar bancos de dados, como encontrar e analisar fontes, como usá-las efetiva e eticamente, como citar fontes, esse tipo de coisa. Nós temos muita tecnologia na biblioteca. Tive a sorte de ganhar a bolsa PPSD Cares, então pudemos adquirir ainda mais tecnologia. Essa tecnologia é aberta e acessível a muito mais pessoas do que seria se estivesse em uma sala de aula. Temos uma impressora 3D, câmeras, ferramentas de podcast, e laptops que alunos, professores e clubes podem conferir ou utilizar no espaço da biblioteca. Costumo ajudar os alunos a utilizar a tecnologia para amplificar sua voz.

Em muitos círculos, a biblioteca é conhecida como um "espaço de coragem", onde não é apenas um espaço seguro, mas um lugar onde os alunos podem ver livros que os refletem, visitando um ambiente voltado para a comunidade onde os alunos podem ser participantes ativos. Também leciono duas aulas extra-curriculares de pesquisa para alunos do 11.º ano. Na aula, os alunos escrevem um trabalho de pesquisa formal, que é uma ótima preparação para a universidade, seguido de uma apresentação argumentativa. Todos os alunos precisam entender não apenas como encontrar informações, mas quando você tem três bilhões de resultados no Google, como saber qual é a fonte para minha pesquisa; em quais devo confiar? Essas são habilidades essenciais nas chamadas bibliotecárias se concentram.

Temos um grupo comunitário chamado Associação Comunitária da Classical High School (CHSCA) e, além disso, estamos criando oportunidades para ensinar as famílias a usar a tecnologia, para que também possam auxiliar no direcionamento dos alunos, e até mesmo próprio, para obter as melhores fontes de informação.

DESTAQUES DA EQUIPE

Conheça as pessoas incríveis que trabalham com os nossos alunos todos os dias!

Maura Keating

Especialista em mídia de biblioteca

Local de trabalho: Classical High School

Juntou-se à equipe do DEPP/PPSD em: 2021

O que você gostaria que mais pessoas soubessem sobre seu trabalho especialista em mídia de biblioteca?

Muitas pessoas pensam que, porque o Google existe, as bibliotecas perderam seu propósito. E o Google é ótimo, fornece muito acesso à informação, mas os bibliotecários fornecem contexto, treinamento, espaços seguros e um rosto amigável, pois às vezes é disso que meus alunos também precisam. Ter essa conexão humana é realmente essencial. Não acho que as pessoas entendam todas as funções que um bibliotecário tem. Crio que pensamos neles apenas como guardiões dos livros, sem perceber que estamos em parceria com os alunos, professores e funcionários, com a administração e com as famílias, celebrando a leitura e ajudando nossas comunidades a encontrar, avaliar e utilizar as informações de maneira eficaz.

Quais foram alguns dos destaques deste ano até agora?

Um dos maiores destaques é trabalhar com nossa Associação de Ex-alunos. Tive a sorte de receber duas bolsas da Associação este ano, então conseguimos uma assinatura do livro e, agora, todos os meses, nossos alunos recebem novos livros, o que é muito emocionante. Você não sabe o que é alegria pura ou ser uma criança contemplando livros novos na prateleira, eles dizem: "Meu Deus, eu vi esse livro no BookTok!" Ter novos livros nos ajuda a ser relevantes e a capturar e manter a atenção de nossos alunos. Algo que estou realmente ansioso para janeiro de 2023 é a bolsa para levar nossos alunos ao Kismet Improv em Pawtucket. Um ex-aluno da Classical vai liderar uma aula de improvisação com meus alunos para ajudar a melhorar a oratória e controlar o medo do palco, preparando-os para as próximas apresentações.

O que você está esperando para o restante do ano?

Além das aulas que lecionarei, eu aconselharia um clube do livro. Também faço parte do Comitê de Educação de Leitura de Rhode Island. Em janeiro, o novo livro Reading Across Rhode Island será lançado, e eu estou bastante ansiosa para compartilhá-lo com meu clube do livro e meus alunos. Gostaria muito que o autor viesse para Rhode Island. No ano passado, foi Angeline Bouley, autora de Firekeeper's Daughter, o que foi uma oportunidade absolutamente incrível. No ano passado, por meio da bolsa do DEPP, a PPSD Cares, todos os bibliotecários do ensino médio do DEPP colaboraram para trazer a autora Elizabeth Acevedo para Providence. Alunos de todas as escolas do ensino médio do DEPP se juntaram para conhecer a autora. Este ano, os bibliotecários do DEPP esperam colaborar com os professores de arte e outros membros da comunidade para criar uma oportunidade diversificada e envolvente para falar sobre livros e arte. Tudo funciona bem por causa da colaboração entre bibliotecários, funcionários e alunos. Eu não poderia fazer metade do que faço se não tivesse o apoio do meu diretor, Sr. Barr e seus auxiliares. Isso é essencial assim como os professores da Classical High School e a nossa Assistente de Biblioteca, Jannean Norman. Toda a equipe da biblioteca do DEPP é realmente incrível. Eu sou muito grata por todos eles.

BOAS NOTÍCIAS: DEPP NA IMPRENSA

• [Alunos de Providence confeccionam enfeites para a árvore de Natal da Casa Branca](#)
WPRI, 8 de dezembro

• [Professora local compartilha sua experiência a bordo do RV Endeavor](#)
WPRI, 8 de dezembro

• [Escolas de Providence realizam feira de trabalho e carreira na noite de quinta-feira](#)
WPRI, 1.º de dezembro

• [Providence homenageia o MVP da World Series, ex-aluno da Classical, Jeremy Peña](#)
WJAR, 26 de novembro

• [Aluno de Providence ganha bolsa de estudos de US\\$ 40 mil](#)
WPRI, 21 de novembro

GIRO PELO DISTRITO



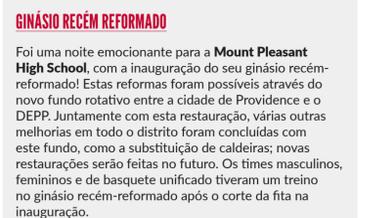
WORKSHOP DE POESIA

A poeta Laureate Tina Cane, de Rhode Island, voltou à **Lauro Elementary School** este mês para iniciar um workshop de poesia de seis semanas. Ela trabalhou com os alunos sobre como escrever poesias, além de ter conduzido vários exercícios de escrita. Os alunos puderam ser criativos durante as atividades e escreveram alguns poemas incríveis juntos. Mal podemos esperar para que ela nos visite novamente!



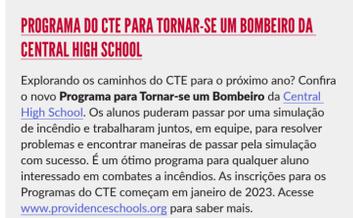
CLIMA E TEMPO COM TJ DEL SANTO

O meteorologista do WPRI 12, TJ Del Santo, veio à **Lauro Elementary School** para falar com uma turma de crianças da terceira série durante a aula de meteorologia. Ele falou sobre seu trabalho como meteorologista e ensinou aos alunos sobre as ferramentas do ofício, diferentes tipos de sistemas de tempestades e como funciona o tempo e o clima. A turma estava muito envolvida e fez muitas perguntas. Agradecemos a sua visita!



GINÁSIO RECÉM REFORMADO

Foi uma noite emocionante para a **Mount Pleasant High School**, com a inauguração do seu ginásio recém-reformado! Estas reformas foram possíveis através do novo fundo rotativo a cidade de Providence e o DEPP. Juntamente com esta restauração, várias outras melhorias em todo o distrito foram concluídas com este fundo, como a substituição de caldeiras; novas restaurações serão feitas no futuro. Os times masculinos, femininos e de basquete unificado tiveram um treino no ginásio recém-reformado após o corte da fita na inauguração.



PROGRAMA DO CTE PARA TORNAR-SE UM BOMBEIRO DA CENTRAL HIGH SCHOOL

Explorando os caminhos do CTE para o próximo ano? Confira o novo **Programa para Tornar-se um Bombeiro da Central High School**. Os alunos puderam passar por uma simulação de incêndio e trabalharam juntos, em equipe, para resolver problemas e encontrar maneiras de passar pela simulação com sucesso. É um ótimo programa para qualquer aluno interessado em combates a incêndios. As inscrições para os Programas do CTE começam em janeiro de 2023. Acesse www.providenceschools.org para saber mais.

MARQUEM NO CALENDÁRIO!

- CONCERTO DE INVERNO DE LILLIAN FEINSTEIN Terça-Feira, 20 de dezembro
- FÉRIAS (NÃO HAVERÁ AULA) 23 de dezembro a 2 de janeiro
- DIA DE MLK (NÃO HAVERÁ AULA) Segunda-Feira, 16 de janeiro

Lillian Feinsein & MUSIC Elementary School
26th Annual Winter Concert

Chorus
Guitar Ensemble
Bell Choir

Where: In the cafeteria
When: Tuesday, December 20, 2022
First program at 9:45 a.m. (for grades K-6 students)
Program to repeat at approx. 10:45 a.m. (for grades 7-8 students)

Parents, family & friends welcome!
Performers: [about our black pages](#)

Mr. K will give the students shirts!

twitter.com/LFMUSICPVD

